

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «ЕМГ»

_____ А.Н. Асташкин
« ____ » _____ 2026 г.

ОТЧЕТ
по самообследованию
учебного центра ООО «ЕМГ»
за 2025 год

г. Нижний Новгород
2026 г.

Разработала	Руководитель учебного центра	Бондарева Е.Н.		
-------------	---------------------------------	----------------	--	--

Введение

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности учебного центра Общества с ограниченной ответственностью «ЕМГ» (далее – Организация) в 2025 году. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки, требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общие сведения об организации

Наименование организации: Общество с ограниченной ответственностью «ЕМГ».

Подразделение: Учебный центр ООО «ЕМГ».

Период самообследования: 2025 календарный год.

Дата составления отчёта: 30 марта 2026 г.

Ответственный за подготовку отчёта: Бондарева Елена Николаевна, руководитель учебного центра.

Учебный центр ООО «ЕМГ» (далее – Учебный центр) создан для осуществления образовательного процесса, целью которого является осуществление образовательной деятельности, направленной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение уровня его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в сферах, связанных с основными видами деятельности ООО «ЕМГ».

В 2025 году организация осуществляла подготовку к реализации образовательных программ в сфере дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. На момент самообследования:

- в учебном центре разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности и деятельность учебного центра. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования;

- фактическое обучение не проводилось;
- контингент обучающихся отсутствовал.

2. Нормативно-правовая база и лицензирование

Самообследование проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 23.09.2025) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135);

- локальными нормативными актами ООО «ЕМГ»;

- Уставом ООО «ЕМГ»;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01281-52/03033906 от 25.08.2025 г., выданной Министерством образования и науки Нижегородской области;

- образовательными программами учебного центра.

В отчётном периоде организация получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального обучения.

3. Перечень и содержание услуг, предоставляемых учебным центром

Учебный центр определяет объем и структуру подготовки слушателей в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, с учетом потребностей рынка труда города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, а также исходя из запросов заказчиков обучения.

Учебный центр реализует следующие образовательные программы:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПО ПК);

- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ДПО ПП);

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП).

Перечень реализуемых образовательных программ:

- ДПО ПК «Школа менеджера по продажам»;

- ДПО ПК «Эксплуатация токарного обрабатывающего центра со стойкой Fanuc»;

- ДПО ПК «Эксплуатация фрезерного обрабатывающего центра со стойкой Fanuc»;

- ДПО ПК «Программирование и эксплуатация токарного обрабатывающего центра со стойкой Fanuc»;

- ДПО ПК «Программирование и эксплуатация фрезерного обрабатывающего центра со стойкой Fanuc»;

- ДПО ПК «Базовый курс по программированию электроавтоматики»;

- ДПО ПК «Основы моделирования в NX CAD»;

- ДПО ПК «Фрезерная обработка в NX CAM»;

- ДПО ПК «Токарно-фрезерная обработка в NX CAM»;

- ДПО ПК «Базовый курс подготовки к работе на станках с ЧПУ Fanuc»;

- ДПО ПП «Педагог дополнительного профессионального образования»;

- ДООП «Базовый курс по программированию электроавтоматики»;

- ДООП «Основы Microsoft Excel».

Содержание реализуемых образовательных программ определяется учебным центром самостоятельно.

Содержание и продолжительность дополнительного профессионального образования определяются образовательной программой, разработанной специалистами учебного центра и утвержденной генеральным директором Организации, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение

4. Система управления учебным центром

В соответствии с Уставом и утвержденной организационной структурой ООО «ЕМГ» органами управления Учебного центра обучения являются:

- Генеральный директор;
- руководитель учебного центра.

Руководство текущей деятельностью учебного центра осуществляется руководителем учебного центра.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы учебного центра разработаны с учётом актуальных требований рынка труда, профессиональных стандартов и запросов работодателей. В структуре программ предусмотрены теоретические и практические модули, охватывающие ключевые компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Программы регулярно обновляются на основе анализа изменений в законодательстве, технологиях и отраслевых практиках.

Учебный процесс организован с использованием современных образовательных технологий: очные, очно-заочные и дистанционные форматы, электронные образовательные ресурсы, вебинары, производственная практика. Применяются активные и интерактивные методы обучения, способствующие развитию профессиональных и личностных компетенций слушателей.

Качество подготовки обучающихся оценивается на всех этапах обучения: текущая и промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамены, зачёты). Используются различные формы контроля: тестирование, практические задания. Результаты аттестации анализируются для выявления сильных и слабых сторон подготовки, внесения корректив в образовательные программы.

6. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность учебного центра организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(в ред. от 25.12.2023 N 685-ФЗ), Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП», постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом Организации, Положением об учебном центре ООО «ЕМГ» и иными локальными нормативными актами Учебного центра, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

Организация оказывает образовательные услуги на платной основе. Прием и обучение осуществляется на основе договора оказания платных образовательных услуг, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Договор оказания платных образовательных услуг заключается в соответствии с «Правилами оказания платных образовательных услуг в учебном центре ООО «ЕМГ».

Образовательный процесс в учебном центре может осуществляться в течение всего календарного года. Для всех видов аудиторных и лабораторно-практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. После каждых 2-х академических часов предусматривается перерыв в течение 10-15 минут. Кроме того, обучающимся предоставляется перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания.

Занятия могут проводиться в дневное и вечернее время, а также в группах выходного дня (по запросу Заказчика).

Преподавание и документационное обеспечение образовательного процесса ведется на русском языке.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ предусматривает обеспечение педагогическими работниками, требования, предъявляемые к научно-педагогическим работникам, привлекаемым к реализации соответствующей образовательной программы, определяют базовое образование преподавателя и необходимый стаж работы, как по профилю реализуемой образовательной программы, так и общий педагогический стаж.

Для чтения лекций и проведения практических занятий привлекаются ведущие специалисты научных учреждений, образовательных организаций, предприятий и другие квалифицированные специалисты.

В штате организации преподавателей нет. Ведётся работа по формированию кадрового резерва, привлечению специалистов для реализации образовательных программ в последующих периодах.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности учебного центра включает: учебные планы реализуемых образовательных программ; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия реализации образовательных программ; формы аттестации, предусмотренные соответствующей образовательной программой; оценочные материалы; методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы.

Для разработки учебно-металлических комплексов, рабочих тетрадей и учебных пособий в 2025 году было привлечено 2 сотрудника по договору ГПХ.

Методические материалы, разработанные в учебном центре для освоения образовательных программ, включают: лабораторные комплексы – 5 частей; раздаточные материалы, и др. Разработанные учебно-методические материалы позволят учебному центру эффективно и качественно реализовывать дополнительные профессиональные программы.

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. В библиотечном фонде учебного центра имеется достаточное количество литературы по основным направлениям обучения. Библиотечный фонд печатных изданий включает 36 экземпляров научной, учебной и методической литературы. Фонд электронной учебной литературы включает более 100 наименований.

9. Материально-техническая база

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация располагает помещениями, соответствующими лицензионным требованиям, и необходимым оборудованием для запуска образовательного процесса. Ведётся закупка и оснащение учебных кабинетов, формирование библиотечного и методического фонда.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В учебном центре разработана внутренняя система оценки качества образования.

Различные формы контроля освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации, опросы позволят объективно оценить качество подготовки обучающихся.

В учебном центре разработано «Положение о внутренней системе оценки качества обучения в учебном центре ООО «ЕМГ».

Настоящее Положение регламентирует процесс оценки качества дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также порядок использования результатов проведенной оценки в ООО «ЕМГ».

Требования настоящего Положения распространяется на деятельность всех работников подразделения, осуществляющих деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

11. Результаты анализа показателей деятельности учебного центра

Организация полностью готова к началу образовательной деятельности по лицензионным направлениям. Разработан перечень образовательных программ по востребованным направлениям обучения. Ведётся подготовка к набору слушателей и формированию преподавательского состава. Материально-техническая и методическая база соответствуют лицензионным требованиям.

9. Заключение

В 2025 году учебный центр успешно прошел этап становления: сформирована нормативная, методическая и материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности. Отсутствие обучающихся и преподавателей связано с этапом подготовки к запуску образовательного процесса. В следующем отчётном периоде планируется начало реализации образовательных программ и формирование контингента обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0
1.4.1	Программ повышения квалификации	0
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	11
1.5.1	Программ повышения квалификации	10
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	10 000 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	10 000 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	5
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	0

	обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	22 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	22 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	36
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	157
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0